

COLEGIO DE
HUMANIDADES
DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS



Programa de Afectividad,
Sexualidad y Género

Colegio de Humanidades
del Sagrado Corazón de Jesús

2021-2025

Programa de Afectividad, Sexualidad y Género

Colegio de Humanidades del Sagrado Corazón de Jesús

I. Fundamentación

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, buscar formar a los estudiantes de manera integral, a la luz de los principios antropológicos cristianos, orientando los contenidos culturales y su metodología educativa según una visión de persona y social, inspirados en el Evangelio, promoviendo la práctica en las virtudes, fomentando una identidad católica gracias el testimonio de todos los funcionarios.

Nuestro sistema educativo establece una formación que considera todas las dimensiones de la persona humana (corporal y espiritual), permitiendo el autoconocimiento, el respeto y el cuidado personal de cada alumno. Es por ello, en lo que respecta a las relaciones interpersonales, una sana educación en la afectividad y sexualidad, adquieren una particular preocupación en nuestro quehacer educativo.

En congruencia con nuestro PEI y las políticas ministeriales que establecen que “el sistema educacional chileno, tiene como principio rector el pleno desarrollo de la personalidad humana y el respeto de la dignidad” (MINEDUC, 2017). Procuramos la necesidad en la actual mirada de la sociedad chilena en materia de afectividad y sexualidad, con la finalidad y desafío de cubrir aquellas necesidades que consideramos fundamentales de atender.

El siguiente plan tiene como principal propósito educar y orientar en la afectividad y sexualidad a partir de nuestro PEI, desde una mirada integradora en bien de los alumnos, complementándose con la formación adquirida en sus hogares. Por otro lado, y reconociendo los tiempos actuales, se desprende también que se haga imperiosa la elaboración de un plan formativo y preventivo frente a las conductas de riesgo que terminan desfavoreciendo la grandeza de la persona humana.

Este programa está orientado a la reflexión, formación, entrega de información y animar a actitudes que estén basadas en el respeto a sí mismo y al otro, en el que estén insertos, dos de nuestros sellos institucionales: entregamos educación católica y educamos en libertad para lograr la donación de sí mismo. Porque somos conscientes de la urgencia de generar, en las familias, en los niños y adolescentes, conciencia de vivir responsablemente su afectividad y sexualidad para alcanzar la plenitud como persona, a nivel personal y social, gracias a la consolidación de valores y actitudes positivas que lo permitan.

II. Objetivo general

- Implementar estrategias de formación hacia los alumnos en temáticas de educación en la afectividad y sexualidad que busquen favorecer el desarrollo de competencias de autocuidado, respeto y responsabilidad para consigo mismo y otros.

III. Objetivos específicos

- Formar en la integridad de la persona humana en su dimensión espiritual y corporal. al servicio del amor y la procreación, reconociendo el valor antropológico que posee la persona humana.
- Entregar las herramientas para el desarrollo de una vida sana en la afectividad para una vida social fructífera.
- Autodescubrir y valorar la dignidad de la persona humana como imagen de Dios
- Comprender el valor de las emociones y sentimientos en las relaciones humanas.
- Apoyar y orientar a las familias en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la formación de los contenidos valóricos de la educación en la afectividad y sexualidad de sus hijos.

Planificación Anual por niveles

Nivel: Prekínder- Kínder

Objetivo General: Desarrollar una actitud positiva de sí mismo, reconociendo, y en los demás, la imagen de Dios.

Unidades	Objetivo	Aprendizajes Esperados	Conocimientos	Meses
Autoconocimiento	Descubrir en la persona su constitución corpórea y emocional.	Identifican las características físicas y emocionales de la persona considerando una buena autoimagen.	Características físicas y emocionales de la persona: <i>¿Quién soy y cómo soy?</i> <i>Autoimagen y autoconfianza</i>	Marzo Abril
		Aprecian las diferencias individuales que los caracterizan y los hacen únicos en el quehacer cotidiano.	Identidad sexual <i>Concepto de masculino o femenino</i>	
<i>Sociabilidad y relaciones interpersonales</i>	Propiciar la interrelación de manera activa y participativa basada en el respeto y la tolerancia en el contexto escolar	Se relacionan con las demás personas de forma respetuosa dentro del grupo de pares. Participan activamente en dinámicas de curso.	Respeto por el ser personal y por quienes me rodean. Compañerismo y amistad.	Mayo Junio
<i>Afectividad y Sexualidad.</i>	Manifestar de manera natural y espontánea las emociones y los sentimientos que distinguen a la persona humana y que se vivencian en los distintos contextos (familiar-escolar).	Reconocen las facultades de la persona y su diferenciación con los animales.	Facultades de la persona humana: Inteligencia, libertad, voluntad, capacidad de amar	Agosto septiembre

		Expresan diversas emociones a través de juegos en los diferentes contextos.	Las emociones: Las cuatro emociones básicas	
Inserción social.	Fomentar una buena disposición de apertura e interés hacia el entorno social más próximo: colegio, familia, comunidad.	Integran y ejercitan las normas y límites en su entorno social más próximo. Expresan sanamente las propias emociones en el compartir diario con quienes le rodean.	Normas y límites: Vivir en comunidad Control del impulso Templanza	Octubre noviembre

Nivel: Primero y Segundo básico.

Objetivo General: Descubrir y valorar la persona que soy, cómo soy y cómo voy creciendo formando parte de una comunidad.

Unidades	Objetivos	Aprendizajes Esperados	Conocimientos	Horas destinadas Fecha
Autoconocimiento	Reconocer el valor de ser personal en su dimensión intelectual y corpórea.	Descubren y valoran las características distintivas de la persona humana.	Características distintivas de la persona humana. Facultades de la persona humana inteligencia, libertad, voluntad, capacidad de amar.	Marzo abril
		Identifican características propias (físicas y psicológicas).	Integración cuerpo y alma. Características físicas y psicológicas de la persona.	
Sociabilidad y relaciones interpersonales	Lograr la interrelación de manera activa, respetuosa y tolerante en los diversos contextos.	Demuestran una actitud respetuosa y tolerante con sus compañeros, amigos y con quienes le rodean.	El respeto y la tolerancia. Las relaciones con quienes me rodean Las emociones y los afectos.	Mayo junio
Afectividad y Sexualidad	Descubrir en la persona las emociones como una forma de cuidado y respeto por el propio ser.	Manifiestan preocupación y respeto por el propio cuerpo.	Respeto por el propio ser. Higiene y Pudor	Agosto septiembre
Inserción social.	Demostrar una buena disposición para participar en las actividades de su entorno social más próximo.	Participan en forma respetuosa y comprometida en las actividades del grupo curso y de la comunidad.	El respeto. Control del impulso Normas y límites. Hábitos Convivencia	Octubre noviembre

Nivel: Tercero y Cuarto básico.

Objetivo General: Reconocer el control del impulso en las emociones como un medio para desarrollar una actitud de respeto y tolerancia frente a los demás.

Unidades	Objetivo	Aprendizajes Esperados	Conocimientos	Horas destinadas Fecha
Autoconocimiento	Reconocer que la persona es una integración entre cuerpo y alma.	Descubren su ser personal y emocional.	Características distintivas de la persona humana. Facultades de la persona: inteligencia, libertad, voluntad, capacidad de amar.	Marzo Abril
		Reconocen diferencias de género masculino y femenino.	Identidad sexual. Diferencias de género masculino y femenino.	
Sociabilidad y relaciones interpersonales	Desarrollar la integración activa y respetuosa de la persona en los diferentes contextos.	Participan respetuosamente en las distintas actividades de su grupo curso.	El respeto. Control del impulso. Hábitos buenos	Mayo Junio
Afectividad y Sexualidad.	Reconocer en sí mismo las emociones y desarrollar un autoconocimiento de su propio cuerpo, lo que permitirá el autodominio, el respeto y la tolerancia.	Identifican los roles y actividades según género: masculino-femenino. Valoran las emociones como forma de expresión personal y respeto por el cuerpo.	Identidad sexual: Masculino-femenino. El respeto y la tolerancia. Las emociones y el autodominio	Agosto Septiembre
Inserción social.	Participar en forma activa en las diversas actividades con el debido respeto hacia su persona y hacia los demás.	Participan en las diversas actividades de su comunidad escolar. Acatan normas de comportamiento que promueven	El respeto Normas y límites Control del impulso.	Octubre Noviembre

		una convivencia armónica.		
--	--	------------------------------	--	--

Nivel: Quinto y Sexto básico.

Objetivo General: Reconocer en la persona humana las emociones que la identifican como tal, promoviendo el autocuidado.

Unidades	Objetivo	Aprendizajes Esperados	Conocimientos	Horas destinadas Fecha
Autoconocimiento	Desarrollar la capacidad para conocer su ser personal y para cultivar un autoconcepto sustentador de la estima y seguridad en sí mismo.	Valoran positivamente su ser personal fortaleciendo así la confianza y seguridad en sí mismos.	Identidad sexual La autoestima. Género masculino y femenino.	Marzo Abril
Sociabilidad y relaciones interpersonales	Desarrollar la integración activa y respetuosa de la persona en los diferentes contextos.	Reconocen las conductas y actitudes que fortalecen la convivencia escolar.	El respeto y tolerancia. Las relaciones interpersonales. Convivencia Sana	Mayo Junio
Afectividad y Sexualidad.	Identificar las diversas emociones como expresión personal en la interacción respetuosa y tolerante con los demás.	Valoran las emociones como forma de expresión personal y respeto por el cuerpo.	El respeto por sí mismo y por los demás. El pudor.	Agosto Septiembre
Inserción social.	Desarrollar las habilidades sociales que permitan una integración respetuosa en las actividades de su comunidad escolar.	Participan de manera respetuosa en las actividades de su grupo curso y en las de su comunidad.	Normas y límites. Control del impulso.	Octubre Noviembre

Nivel: Séptimo y Octavo básico

Objetivo General: Desarrollar el conocimiento de sí mismo que le permita aceptarse, valorarse y relacionarse positivamente con los demás.

Unidades	Objetivo	Aprendizajes Esperados	Conocimientos	Meses
Autoconocimiento	Valorar en la persona humana su dimensión corpórea y espiritual.	Reconocen las dimensiones y los cambios evolutivos que experimenta la persona.	La persona humana como ser corpóreo y espiritual. Integración cuerpo y alma Características de la persona humana según género. La persona sexuada. Registro de las emociones.	Marzo Abril
Sociabilidad y relaciones interpersonales	Fomentar una mejor interrelación con quienes le rodean, aceptando su autonomía y libertad.	Se integran de manera activa, respetuosa y auténtica en el compartir con quienes le rodean.	Comunicación dialógica. El respeto Control del impulso. Virtudes Convivencia sana	Mayo Junio
Afectividad y Sexualidad.	Valorar a la persona humana en su distinción genérica y su importancia como co-creador.	Comprenden que la persona es un ser sexuado, único y complementario. Reconocen las características distintivas de la anatomía y fisiología masculina y femenina.	Anatomía y fisiología masculina-femenina. Aparato reproductor masculino- femenino. Hormonas. Ciclo menstrual. Fertilidad.	Agosto Septiembre
Inserción social y proyecto de vida.	Identificar las expectativas respecto de su futuro, en el ámbito personal, afectivo, familiar y escolar, reconociendo que hay decisiones y	Formulan con interés y autonomía las decisiones que guardan relación directa con	Autoconfianza Toma de decisiones.	Octubre Noviembre

	actitudes de su vida actual que influirán en su proceso de desarrollo y realización personal	principios ético-morales que potencian a la persona. Desarrollan la habilidad para tomar decisiones autónomas a partir del conocimiento de sus dimensiones física, psicológica, social y espiritual.	Concepto de proyecto de vida.	
--	--	---	-------------------------------	--

Nivel: Primero y Segundo Medio

Objetivo General: Lograr el conocimiento de sí mismo, su aceptación y valoración para comenzar a hacer el trazado de lo que será su futuro proyecto de vida.

Unidades	Objetivos	Aprendizajes Esperados	Conocimientos	Meses
<i>Autoconocimiento</i>	Integrar la imagen y concepto de sí mismo, con niveles de profundidad y personalización en la configuración de un estilo propio de ser y de actuar	Identifican las facultades de la persona. Valoran su ser personal a través de la expresión de sus emociones.	La persona Integral. Facultades: Superiores de la Persona Humana. Autoestima Aceptación (físico-psicológica).	Marzo Abril
<i>Sociabilidad y relaciones interpersonales</i>	Establecer relaciones interpersonales de respeto y tolerancia, basadas en la comunicación para así generar vínculos afectivos de confianza y seguridad	Valoran la convivencia social como un proceso que fortalece la autonomía y el desarrollo de la propia identidad Reconocen y comparten experiencias personales de la vida cotidiana como forma de crecimiento personal.	Comunicación dialógica. Respeto y tolerancia. La confianza.	Mayo Junio
Afectividad y Sexualidad.	Integrar y consolidar la identidad sexual, expresando sentimientos, creciendo afectivamente como preparación para la vida familiar.	Expresan en forma ordenada las emociones que distinguen a la persona. Reconocen diferencias y semejanzas del ser hombre y mujer. Reconocen las dimensiones y los cambios evolutivos que experimenta la persona.	Anatomía y fisiología Identidad Sexual. El Pudor	Agosto Septiembre
Proyecto de vida	Lograr que los adolescentes reconozcan la importancia de la responsabilidad considerando que su futuro depende en gran medida del esfuerzo, constancia	Identifican conductas y actitudes personales y grupales que favorecen o dificultan la toma de decisiones responsables.	Responsabilidad, Esfuerzo y Voluntad. Toma de decisiones.	Octubre Noviembre

	y voluntad personal que se evidencia en el día a día		Concepto de proyecto de vida.	
--	--	--	----------------------------------	--

Nivel: Tercero y Cuarto Medio.

Objetivo General: Comprender que la sexualidad humana es la unión de una base antropológica, afectiva, espiritual y biológica, que permite el crecimiento y desarrollo integral.

Unidades	OBJETIVOS	Aprendizajes Esperados	Conocimientos	Fecha
<i>Autoconocimiento</i>	Profundizar y reforzar el autoconocimiento, aceptación y autovaloración desarrollando pensamiento crítico que eviten situaciones que pongan en peligro su integridad física o psicológica en el diario vivir.	Relacionan los cambios que están experimentando a nivel físico y emocional, con la etapa del desarrollo evolutivo por la que atraviesan: la adolescencia. Diferencian diversas situaciones que constituyen una instancia de riesgo para la persona.	Etapas del desarrollo (Pubertad, adolescencia y adultez) Características emocionales y biológicas masculinas y femeninas (Anatomía masculina y femenina. Hormonas sexuales Ciclo menstrual) Conductas de riesgo: Sexo precoz, alcoholismo, drogadicción	Marzo Abril
<i>Sociabilidad y relaciones interpersonales</i>	Desarrollar la expresión de las emociones mediante la comunicación efectiva que fomente la convivencia armónica en los diferentes contextos: familiar, escolar y social.	Comparten con sus compañeros sus expectativas para lograr una convivencia más armónica. Reconocen actitudes como el respeto, el diálogo y la comunicación como base para una sana convivencia.	Comunicación dialógica. Respeto y tolerancia. Las emociones. Sentimientos pasiones	Mayo Junio
Afectividad y Sexualidad	Asumir conductas responsables relacionadas con su sexualidad en la toma de decisiones basada en una formación valórica, que constituirá la	Comprenden que el ejercicio de una sana sexualidad es componente activo de las relaciones humanas respetuosas.	Persona Sexuada. Masculino o femenino. Fertilidad y reproducción.	Agosto Septiembre

	manifestación de una sexualidad humana sana y natural	Expresan sus expectativas e inquietudes frente a las relaciones afectivas que se presentan en esta etapa.	Embarazo adolescente. ITS. El pudor.	
Proyecto de vida	Profundizar la importancia de asumir un proyecto de vida que evidencie un crecimiento personal y responsable.	Identifican conductas y actitudes personales y grupales que favorecen o dificultan el desarrollo y crecimiento personal. Participan en actividades que promuevan el desarrollo integral de la persona (acción solidaria)	Responsabilidad Toma de decisiones. Concepto de proyecto de vida. Paternidad responsable	Octubre Diciembre