



INGLÉS: PRIORIZACIÓN CURRICULAR CDH NIVEL: 1° Medio

No olvide informarse de nuestras clases, tutorías y/o charlas a través de la plataforma “anuncios” y a través de nuestro Instagram de asignatura institucional. Las retroalimentaciones son vía “plataforma”. Las distintas clases, cápsulas y/o instancias online una vez realizadas estarán a disposición en nuestro canal de YouTube CDH para sus descargas y revisiones (todo anuncio llega por defecto al correo del estudiante, es deber del mismo, revisar diariamente estas plataformas)

JUNIO				
Nº Semana	Objetivo de aprendizaje	Fechas	Tema	Producto
6b	<p>IN1M OA 09</p> <p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar verbos modales y lenguaje de la sala de clases creando memes de reglas para la clase, auto-evaluando el trabajo realizado. 	15 al 19	Modal verbs and classroom rules	Create a meme using modal verbs.

JULIO				
Nº Semana	Objetivo de aprendizaje	Fechas	Tema	Producto
7b	<p>IN1M OA 09</p> <p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar vocabulario y estrategias de comprensión lectora en un texto reescribiendo un dialogo con información personal. 	29 de junio al 3 de julio	Personal information/	Rewrite a dialogue using personal information.
8b	<p>IN1M OA 09</p> <p>Demostrar comprensión de ideas</p>	20 al 24	Likes, dislikes.	Fill in a chart with



	<p>generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar distintas formas para expresar likes and dislikes rellenando una tabla con datos de sus compañeros, valorando su aprendizaje personal. 			<p>information gathered from their classmates.</p>
--	---	--	--	--

No olvide informarse de nuestras clases, tutorías y/o charlas a través de la plataforma “anuncios” y a través de nuestro instagram de asignatura institucional. Las retroalimentaciones son vía “plataforma”. Las distintas clases, cápsulas y/o instancias online una vez realizadas estarán a disposición en nuestro canal de youtube CDH para sus descargas y revisiones (todo anuncio llega por defecto al correo del estudiante, es deber del mismo, revisar diariamente estas plataformas)

AGOSTO				
Nº Semana	Objetivo de aprendizaje	Fechas	Tema	Producto
9b	<p>IN1M OA 14</p> <p>Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal) utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reescribir textos de vida escolar en el mundo seleccionando y usando estrategias de comprensión lectora y elementos gramaticales en el proceso de análisis de textos, valorando la diversidad cultural. 	03 al 07	Summary of the unit	<p>Re write their preferences about the school life in other countries including the knowledge of the unit.</p>
10b	<p>IN1M OA 01</p> <p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos</p>	24 al 28	Traditions, celebrations, festivities	<p>Write a love letter following the pattern and</p>



	<p>simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar vocabulario, conocimientos y elementos escuchados en un texto oral escribiendo una carta de San Valentín, valorando la diversidad de cultura. 			using the vocabulary listened.
--	--	--	--	--------------------------------

SEPTIEMBRE				
Nº Semana	Objetivo de aprendizaje	Fechas	Tema	Producto
11b	<p>IN1M OA 01 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las estrategias de comprensión auditiva completando un texto acerca de la comida típica en el mundo con la información faltante, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender. 	7 al 11	Traditional food quantities	Fill in the gaps with the correct information listening an oral text.
12b (1b)	<p>IN1M OA 01 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las estrategias de comprensión auditiva en textos relacionados al arte tradicional creando un poema o coro de canción a partir del texto, valorando la cultura extranjera. 	28 al 02 octubre	Traditional art	Create a poem or song related to the topic of the text listened.

Octubre				
Nº Semana	Objetivo de aprendizaje	Fechas	Tema	Producto
13b	<p>N1M OA 06 Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a las</p>	12 al 16	Unit summary	Crear un video de receta típico



	<p>siguientes estrategias para expresarse con claridad y fluidez: -</p> <p>Antes de hablar: practicar presentación, organizar la información clave en diagramas, hacer conexiones o establecer relaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducir en forma oral y escrita recetas de comidas típicas de diferentes partes del mundo grabando un video de la receta y utilizando vocabulario apropiado valorando la diversidad cultural. 			de algún país.
--	--	--	--	----------------

Noviembre				
Nº Semana	Objetivo de aprendizaje	Fechas	Tema	Producto
14b	<p>IN1M OA 01</p> <p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias de comprensión lectora y vocabulario temático creando preguntas y realizando entrevistas, demostrando respeto por las ideas de los demás. 	2 al 6	Present perfect/ Jobs	Create questions about vocabulary of the unit and interview people.
15 b	<p>IN1M OA 14</p> <p>Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal) utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un currículum utilizando vocabulario temático y estructura de este, autoevaluando sus fortalezas y debilidades. 	16 al 20	Jobs: Reseumé structure	Create a "Resumé".



COLEGIO DE
HUMANIDADES
DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILGARRA

Diciembre				
Nº Semana	Objetivo de aprendizaje	Fechas	Tema	Producto
16 b	<p>N1M OA 07</p> <p>Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones grupales en las que: -Hacen conexiones con otras asignaturas, la lengua materna y su cultura, la vida cotidiana, experiencias personales y otras culturas, con frecuencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrar conocimientos gramaticales y vocabulario describiendo las peores o más inusuales experiencias laborales, trabajando responsablemente en forma proactiva 	7 al 11	Present perfect.	Describe in a written or oral text the worst or most unusual Job experiences.
17 b	<p>IN1M OA 13</p> <p>Escribir historias e información relevante, usando diversos recursos multimodales en forma atractiva y novedosa para reforzar el mensaje en textos variados, acerca de temas como: -Experiencias personales. - Contenidos interdisciplinarios. - Aspectos de interés global. -Cultura de otros países. -Textos leídos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Combinar los conocimientos de la unidad y el vocabulario temático elaborando un aviso de trabajo, usando de manera responsable las tecnologías de la comunicación 	21 al 25	Structure of an advertisement and summary of the unit.	Create a Job advertisement