



Estimados Padres y Apoderados la UTP informa a Uds. la escala de conversión de las evaluaciones procesuales a notas conceptuales que utilizan los profesores de las distintas asignaturas consideradas dentro del plan de estudios de los diferentes niveles de enseñanza que imparte el colegio

TABLA ESCALA Y NOTAS REGISTROS PROCESUALES

SUMA	NOTA REGISTROS PROCESUALES					
	2	3	4	5	6	7
2	1,0					
3	1,3	1,0				
4	1,6	1,2	1,0			
5	1,9	1,4	1,3	1,0		
6	2,2	1,6	1,5	1,1	1,0	
7	2,5	1,8	1,6	1,2	1,1	1,0
8	2,8	2,0	1,8	1,4	1,2	1,3
9	3,1	2,2	1,9	1,5	1,3	1,4
10	3,4	2,4	2,1	1,6	1,4	1,4
11	3,7	2,6	2,2	1,7	1,5	1,5
12	4,0	2,8	2,4	1,8	1,7	1,6
13	4,4	3,0	2,5	2,0	1,7	1,7
14	4,8	3,2	2,7	2,1	1,8	1,8
15	5,2	3,4	2,8	2,2	1,9	1,9
16	5,5	3,6	2,9	2,3	2,0	1,9
17	5,9	3,8	3,0	2,4	2,1	2,0
18	6,3	4,0	3,1	2,6	2,2	2,1
19	6,6	4,3	3,3	2,7	2,3	2,2
20	7,0	4,5	3,4	2,8	2,4	2,3
21		4,8	3,6	2,9	2,5	2,3
22		5,0	3,7	3,0	2,6	2,4
23		5,3	3,9	3,2	2,7	2,5
24		5,5	4,0	3,3	2,8	2,6
25		5,8	4,2	3,4	2,9	2,7
26		6,0	4,3	3,5	3,0	2,7
27		6,3	4,5	3,6	3,1	2,8
28		6,5	4,7	3,8	3,2	2,9
29		6,8	4,9	3,9	3,3	3,0
30		7,0	5,1	4,0	3,4	3,0

SUMA	NOTA REGISTROS PROCESUALES					
	2	3	4	5	6	7
31			5,3	4,2	3,5	3,1
32			5,5	4,3	3,6	3,2
33			5,7	4,5	3,7	3,3
34			5,9	4,6	3,8	3,4
35			6,1	4,8	3,9	3,4
36			6,2	4,9	4,0	3,5
37			6,4	5,1	4,1	3,6
38			6,6	5,2	4,2	3,7
39			6,8	5,4	4,3	3,8
40			7,0	5,5	4,4	3,8
41				5,7	4,5	3,9
42				5,8	4,7	4,0
43				6,0	4,8	4,1
44				6,1	4,9	4,2
45				6,3	5,1	4,3
46				6,4	5,2	4,4
47				6,6	5,3	4,5
48				6,7	5,4	4,6
49				6,9	5,6	4,7
50				7,0	5,7	4,8
51					5,8	4,9
52					6,0	5,0
53					6,1	5,1
54					6,2	5,2
55					6,4	5,3
56					6,5	5,4
57					6,6	5,5
58					6,7	5,6
59					6,9	5,7
60					7,0	5,8
61						5,9
62						6,1
63						6,2
64						6,3
65						6,5
66						6,6
67						6,7
68						6,8
69						6,9
70						7,0

NÚMERO DE REGISTROS PROCESUALES: Asignaturas con 4, 5 ò 6 horas semanales mínimo 6 registros procesuales en el semestre.

NÚMERO DE REGISTROS PROCESUALES: Asignaturas con 2 ò 3 horas semanales mínimo 4 registros procesuales en el semestre.