



COLEGIO DE
HUMANIDADES
DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

Identificación de nuestro colegio:

Director:	JOSÉ MIGUEL PEÑA LAGOS
Dirección:	Gerónimo de Alderete N° 1027
R.B.D:	6112-3
Comuna:	Villarrica
Fono:	(045) 2 411564
Correo electrónico:	direccion@humanidades.cl
Fecha de creación del Establecimiento Educativo:	1948
Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado:	Decreto N° 4798 del 10 de julio de 1950.
Dependencia:	Particular Subvencionado
Sostenedor:	Fundación Educativa Colegio de Humanidades Villarrica.
Nivel:	Enseñanza General Básica: 7° y 8° Enseñanza Media Humanista-Científico
Jornada:	Completa
Planes y Programas:	Los aprobados por el Mineduc.
Horario de Funcionamiento:	07:55 – 12:45 y 13:55 – 16:20

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

Presentación.

El Colegio de Humanidades del Sagrado Corazón de Jesús es un colegio particular subvencionado, de financiamiento compartido y está orientado a servir a aquellos padres que buscan una educación católica de excelencia para sus hijos. El colegio lleva el nombre de Humanidades, porque fue el primer colegio de enseñanza media o de humanidades en la comuna de Villarrica, recordando que en la década del 50 los niveles de educación en el país se dividían en primaria y humanidades.

El establecimiento se ubica en la ciudad de Villarrica, a una distancia de 84 km de Temuco. Este establecimiento ofrece educación desde los niveles de primero a cuarto año medio y desde el año 2012 se amplía a Enseñanza Básica en los niveles de séptimo y octavo año básico, permitiéndoles a sus estudiantes comenzar sus estudios desde séptimo año básico a cuarto año medio.

Un número significativo de la población escolar, elige el establecimiento por su enorme tradición, siendo reconocido por la comunidad de Villarrica. Con ello, el colegio busca realizar un aporte sustantivo al esfuerzo que realizan las familias en la educación de sus hijos, ofreciéndoles una educación de calidad, fundada en la rigurosidad académica, entendiendo el potencial que esta tiene en sacar lo mejor de cada uno de ustedes.

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio de Humanidades del Sagrado corazón de Jesús de Villarrica se inspira en los principios de la Iglesia Católica, declarándose como colegio confesional con educación católica, inserto en una realidad socio-cultural con características específicas y cuyo propósito es continuar la obra de sus primeros sacerdotes directores y Congregación de las Hermanas Maestras de la Santa Cruz, quienes marcaron su filosofía, los principios, la identidad y el hacer del Colegio.

El fin último que pretende el Colegio de Humanidades del Sagrado Corazón de Jesús es la formación de personas integrales con una sólida formación humana y valórica iluminadas por el evangelio de Cristo.

Frente a esta tarea, la institución propicia la apertura de caminos que permitan a los estudiantes adaptarse a los cambios desde una perspectiva humanista cristiana para enfrentar con éxito los requerimientos del mundo moderno. Es una visión futurista, representa un sueño. Es positiva, alentadora, realista y consistente. Es una promesa a cumplir.

José Miguel Peña Lagos
Director

Nuestro lema institucional:

Forjando
un futuro
Cristiano



MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR:

Principios y valores que orientan nuestra gestión educativa:

PRINCIPIO ANTROPOLÓGICO:

El ser humano es concebido como una persona perfectible. El proyecto del Colegio de Humanidades del Sagrado Corazón de Jesús de Villarrica declara que el hombre y la mujer son hijos de DIOS, creados a su imagen y semejanza para lograr la realización y ser felices.

El fundamento antropológico de nuestro proyecto educativo cobra sentido en la persona de Jesucristo, a quién reconoce como hombre por excelencia, por cuanto en ÉL se plasman todas las facultades y capacidades que DIOS ha puesto en sus hijos.

Declaramos que tanto el hombre como la mujer son iguales en dignidad y derechos, como también en habilidades y capacidades. Por esta razón nuestro colegio no discrimina a las personas ni por sexo, raza, nacionalidad o condición social.

Postulamos a una Educación Integral, donde los jóvenes que ingresen a nuestras aulas desarrollen al máximo sus capacidades ya sean en las áreas intelectuales, espirituales, sensitivas y emotivas, además de las interacciones con otras personas, por lo cual se promueven los encuentros entre hermanos de FE como una manera de compartir el mensaje de JESUCRISTO.

Deseamos formar personas dispuestas a los cambios sociales y tecnológicos, además de ser tolerantes ideológicos, sin perder su identidad cristiana. En este fundamento se incorporan los objetivos transversales de la reforma curricular del Ministerio de Educación.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

PRINCIPIO FILOSÓFICO:

La educación que se imparte en nuestro Colegio está basada en los valores que apuntan a la formación de una persona integral, capaz de insertarse a la sociedad en forma positiva y constructiva.

Los valores que promueve el proyecto Educativo son:

VALOR	DEFINICIÓN	ACTITUD
SOLIDARIDAD	Manifestación de sociabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo en equipo ➤ Ayuda ➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Compartir
VERDAD	Conformidad del pensamiento con la actuación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auténtico ➤ Transparente ➤ Capacidad de autocrítica ➤ Identidad
LIBERTAD	Es la expresión más noble del ser humano, pues implica un nivel de responsabilidad para hacernos cargo de nuestros actos y decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeto ➤ Autonomía ➤ Voluntad ➤ Autodominio
RESPECTO	Cortesía que se usa para indicar el acatamiento o reverencia que se hace a alguna deferencia y atención que se tienen en el trato.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consideración ➤ Tolerancia ➤ Atención ➤ Mostrar interés
FE	Es la libre adhesión a la verdad revelada fundamentada en la autoridad DIVINA.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adhesión a la verdad ➤ Creer en DIOS ➤ Rectitud ➤ Sinceridad ➤ Humildad ➤ Confianza
RESPONSABILIDAD	Ser garante de la validez de algo o alguien. Obligación a responder de los actos propios o de otro.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad ➤ Autodisciplina ➤ Cumplir deberes ➤ Participación ➤ Constancia ➤ Cuidar recursos

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

SUPERACIÓN	El deseo de aventajar, sorprender, Pasar con éxito una prueba, Vencer dificultad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perseverar ➤ Esfuerzo ➤ Constancia ➤ Sacrificio
HONRADEZ	Respeto por la propiedad ajena.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoestima ➤ Lealtad ➤ Respeto
ALEGRIA	Sentimiento de gozo, Satisfacción espiritual del encuentro con lo divino.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar vida a las cosas ➤ Satisfacción del trabajo logrado ➤ Embellecer
ORDEN Y LIMPIEZA	Purificar. Perfeccionar. Respeto por las normas. Amor por trabajo bien hecho. Cuidado del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pulcritud ➤ Pureza ➤ Delicadeza ➤ Sobriedad

Los valores declarados anteriormente, son el soporte diario de todos los integrantes de la comunidad educativa, con la finalidad última de prestar un servicio educacional de calidad.

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

PRINCIPIO PEDAGÓGICO:

El proyecto Educativo del Colegio promueve la internalización, asimilación y la apropiada puesta en práctica del currículum por parte de los profesores, esto trae como consecuencia que la calidad de los aprendizajes, desarrollo de habilidades y capacidades, además de proporcionar herramientas necesarias para integrarse con éxito a la educación superior, permita a los(as) alumnos(as) contar con las competencias académicas y valóricas necesarias expresando su satisfacción con la educación que recibieron.

El currículo formal contempla los planes de estudios fijados por el Ministerio de Educación y el Currículo Complementario organiza las actividades extracurriculares a elección de los alumnos y alumnas.

VISIÓN:

Formar personas integras iluminadas por el evangelio de Cristo, capaces de abrir caminos que les permitan enfrentar con éxito los requerimientos del mundo moderno.

MISIÓN:

Somos un colegio católico que tiene como objetivo entregar a nuestros estudiantes el más alto estándar de calidad logrado a través del mejoramiento continuo de la educación. Nuestro propósito es optimizar el desarrollo espiritual, intelectual y personal, promoviendo la vida en familia, la proyección académica, el trabajo y la integración a la sociedad.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

Los objetivos del Colegio de Humanidades del Sagrado Corazón de Jesús como institución de la Iglesia son:

- Abrir a los jóvenes caminos nuevos y reales iluminados por el Evangelio de Cristo para saber entregarse al servicio de las comunidades y las futuras generaciones.
- Proporcionar un servicio educativo que favorezca la formación de la persona en las siguientes dimensiones:
 - **Espiritual:** Afianzar y profundizar la Fe en Jesús, que nos plantea la vivencia de los valores trascendentes que conduzcan a un verdadero compromiso en la construcción del Reino de Dios de cada uno de sus integrantes.
 - **Intelectual y afectiva:** Desarrollar y potenciar el conocimiento de las variadas áreas del saber humano, como parte de un todo armónico que es necesario adquirir para pensar, juzgar y actuar con sabiduría y poder expresar la afectividad fundada principalmente en el amor.
 - **Física y artística:** Favorecer el desarrollo físico y artístico a través de la práctica de diferentes actividades deportivas y recreativas artístico cultural que contribuyan a la formación de la voluntad y el espíritu de superación.

Lo anterior contribuye a **FORMAR** personalidades cristianas:

- Con un elevado desarrollo de las capacidades de orden de superior.
- Comprometidas personal y comunitariamente con Jesucristo.
- Comprometidas en la participación y comunión en el seno de la Iglesia y al servicio salvífico del mundo.

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

PERFIL DEL DIRECTOR DEL COLEGIO DE HUMANIDADES:

Es la autoridad máxima del colegio, persona comprometida con la Iglesia Católica, que da testimonio de vida. Responsable directo de la comunidad educativa y de la gestión del establecimiento. Es el líder pedagógico del colegio y conductor del Proyecto Educativo Institucional.

PERFIL DEL PROFESOR (A)

Profesional de la Educación titulado en Enseñanza Media con mención en un sector de aprendizaje de los planes de estudio del Mineduc. Con capacidad de liderazgo pedagógico positivo. Abierto a la innovación y cambio, con experiencia en aula, Católico comprometido con la Iglesia, con capacidad para planificar, organizar, crear y ejecutar proyectos a nivel de aula y de colegio, poseer capacidad de relacionarse con alumnos y grupo de iguales, empáticos con sus alumnos y colegas, comprensivo, con buena disposición, capaz de reconocer errores, confiable, cercano a las personas en su calidad de seres humanos. Ser empático, comprensivo, con buena disposición, confiable, respetuoso de los alumnos, formal en su trato, cercano a las personas

PERFIL DEL ALUMNO Y ALUMNA

Los alumnos(as) del Colegio de Humanidades del Sagrado Corazón de Jesús se caracterizan por ser responsables, respetuosos, emprendedores, espontáneos, libres, autónomos, seguros de sí mismos, positivos y humildes, que profesen y practiquen la fe cristiana, capaces de comprender, respetar y valorar la persona humana en su diversidad, con capacidad para: comprender, sintetizar, analizar y argumentar, resolver problemas, comunicarse y manejar la incertidumbre, ser consecuente en lo que dicen y hacen.

Los alumnos(as) del Colegio de Humanidades, para efectos legales son representados por el CENTRO DE ALUMNOS, cuentan con la asesoría de profesionales de la educación, según las disposiciones legales del MINEDUC. Decreto Supremo número 524 del 20 de abril de 1990.

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

PERFIL DEL APODERADO(A)

Comprometidos con la iglesia, responsables, respetuosos, participativos de las actividades propiciadas por los cursos o la institución. Es el pilar fundamental de la formación integral de sus hijos en el hogar, colaboradores positivos con los objetivos que impulse la institución, su perfil debe caracterizarse por ser leal, receptivos, comunicativos, consecuentes y solidarios con la necesidad ajena.

Los padres y apoderados del colegio están legalmente representados por el CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS, cuentan con la asesoría de profesionales de la educación, de acuerdo a la normativa vigente.

PERFIL DEL COORDINADOR (A) DE PASTORAL

Es una persona que posee liderazgo positivo e integrador, acogedor, optimista, flexible, es sistemático en el trabajo, abierto al diálogo, veraz, con capacidad de iniciativa y organización, comprometido con la Iglesia Católica, que da testimonio de vida tanto dentro como fuera del colegio, sencillo y solidario.

RESEÑA HISTÓRICA:

El Colegio de Humanidades del Sagrado Corazón de Jesús, está ubicado en la comuna de Villarrica, región de la Araucanía. Su historia comenzó allá por el año 1948, bajo la tuición de la Iglesia Católica, ya que en esa fecha no existía colegio de Enseñanza Secundaria; constituyéndose en el primer colegio de este nivel en nuestra ciudad, con lo cual se satisfacía una gran necesidad y anhelo muy soñado por la juventud de ese tiempo, que no contaban con los medios suficientes para viajar a Temuco que era la plaza obligatoria. Significó para nuestra ciudad y la zona un gran avance cultural situándolo en un lugar de privilegio en el concierto educacional de la región, con el nombre de **Colegio de Humanidades**, siendo su primer Director el sacerdote capuchino JUAN CANCIO DE FORCHEIN de nacionalidad alemana oriundo de Baviera, y su cofundadora la señora EMA CAMINO RODRIGUEZ, profesora de Educación Primaria de la Universidad Católica. Su primera matrícula fue de 32 alumnos (as).

El colegio se fundó y funcionó junto a la antigua Misión Parroquial, frente al Colegio Santa Cruz, edificio que fue destruido por un incendio el 17 de febrero de 1954. Desde, entonces se escribe nuestra historia en la actual dirección Gerónimo de Alderete N° 1027 de Villarrica, gestión de las hermanas maestras de la congregación Santa Cruz

El 10 de julio de 1950, mediante el decreto Supremo N° 4798, se oficializa el funcionamiento de nuestra institución con el nombre de COLEGIO DE HUMANIDADES, "COOPERADOR DE LA FUNCIÓN DEL ESTADO", con la modalidad Científico- Humanista con jornada escolar completa. Hoy, con 70 años de historia, trabajo y esfuerzo de muchos profesores y asistentes de la educación, que desde sus diferentes funciones apoyan el día a día y contribuyen al logro de sus objetivos. Como colegio de iglesia tenemos fundamentos sólidos, creíbles, innovadores y que celosamente guarda sus tradiciones un legado desafiante como **es llevar y hacer una vida bajo el alero del evangelio de Cristo**, dejado por las Religiosas de la congregación Santa Cruz.

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

Hoy, al igual que ayer queremos seguir enfatizando la formación integral de todos y cada uno de los(as) alumnos(as) que ingresan a nuestras aulas. Estamos ciertos que los adelantos científicos y tecnológicos nos obligan a estar en constante capacitación y adaptación para responder a las necesidades del mundo actual, que requiere con urgencia hombres y mujeres de convicciones claras y principios sólidos en su actuar.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

**ANTECEDENTES DEL COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO
CORAZÓN DE JESÚS**

El Colegio, posee una estructura técnica – administrativa constituida por:

EQUIPO DIRECTIVO:

Director:	Sr. José Miguel Peña Lagos.
Sub – Director:	Sr. Sergio Orlando Pérez Maldonado.
Sub- Director de Formación:	Sr. Juan Pablo Montes.
Inspectoría General Enseñanza Básica:	Sra. Patricia Araneda Sandoval.
Inspectoría General Enseñanza Media:	Sr. Luis Cariman Lefihuala.
Coordinadora Pastoral :	Sra. Ana Isabel Prados Albertus
Jefe de Finanzas y Administración:	Sr. Mario González González

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Jefe Unidad Técnica Pedagógica:	Sr. Sergio Orlando Pérez Maldonado.
Primer Ciclo (7°, 8° y 1° año Medio).	<ul style="list-style-type: none">• Encargado de Curriculum: Srta. María Sanhueza Ortega. • Encargado de Evaluación: Sr. José Miguel Torres Riquelme
Segundo Ciclo (2°, 3° y 4° año Medio).	<ul style="list-style-type: none">• Encargado de Curriculum: Sr. Luis Sepúlveda Muñoz • Encargado de Evaluación: Sra. Elena Riquelme Arriagada.
Encargado de Convivencia Escolar	Ervin Varela Navarrete

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

JEFES DE DEPARTAMENTOS

Departamentos y Jefaturas	
Lenguaje y Comunicación	Sra. María Del Pilar Pérez Araneda.
Matemática	Sra. Ivonne Ortega Pedrero
Historia	Srta. Mónica Bustamante Carrasco.
Inglés	Srta. Valentina Dreau S.
Biología	Sr. Milton Sepúlveda Muñoz.
Química	Srta. Marta Fernández
Física	Sr. Jorge Olivares
Artes <ul style="list-style-type: none">• Artes Visuales• Artes Musicales• Educación Tecnológica• Informática	Srta. Jéssica Avendaño Durán.
Educación Física	Sr. Johnny López Delgado.
Religión - Filosofía	Srta. Ana Isabel Prados A.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

FORMACIÓN DIFERENCIADA:

El ámbito de la formación diferenciada, corresponde a los sectores de profundización que eligen los alumnos de 3º y 4º medio de acuerdo a sus intereses y futura decisión vocacional.

FORMACIÓN DIFERENCIADA TERCEROS MEDIOS

SECTORES	Nº Hrs. Sem.	Nº de grupos
Evolución, Ecología y Ambiente	3	4
Química Formación Diferenciada	3	3
Algebra y Modelos analíticos	3	1
Cálculo	3	1
Lenguaje y Sociedad	3	1
Manifestaciones Artesanales Locales	3	2
Mecánica (Física)	3	1
Ciencias Sociales y Realidad Nacional	3	2
Inglés Social Comunicativo	3	2
Problemas del Conocimiento (Psicología)	3	1
Informática	3	1
Condición Física y Motriz Asociada a salud y calidad de vida	3	2
Trabajo y Doctrina Social	3	1
Total Número de grupos		21

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

FORMACIÓN DIFERENCIADA CUARTOS MEDIOS

SECTORES	Nº Hrs. Sem.	Nº de grupos
Célula, Genoma y Organismo	3	4
Química Formación Diferenciada	3	3
Funciones y Procesos Infinitos	3	2
Cálculo	3	1
Literatura e Identidad	3	1
Manifestaciones Artesanales Locales	3	1
Termodinámica	3	1
La Ciudad Contemporánea	3	2
Inglés Social Comunicativo	3	3
Argumentación (Psicología)	3	1
Diseño Múltiple (Informática)	3	1
Deporte y Actividades de Expresión Motriz	3	2
Total número de grupos		22

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:

El colegio anualmente implementa talleres con el objeto de que los alumnos organicen su tiempo libre en forma sana y constructiva. Por esta razón los talleres impartidos son en el área: **PASTORAL, INTELECTUAL, CULTURAL, ARTÍSTICA Y DEPORTIVA, estas actividades son desarrolladas fuera del horario de clases.** Generalmente su horario es entre las 16:30 hasta las 20:30 horas de lunes a viernes.

Actividad Extracurricular	Monitor(a)
Vóleybol	Sr. Cristian Riquelme
Hándbol	Sr. José Miguel Torres.
Ajedrez	Sr. Felipe Ahumada
Fútbol	Sr. Luis Cárcamo.
Atletismo	Sr. Jorge Flores
Grupo de Cámara	Sr. Héctor Díaz.
Tenis de Mesa	Sr. Francisco Torres
Básquetbol	Sr. Rodrigo Novoa
Coro Litúrgico	Sra. Ervin Varela
Taller de Periodismo	Sr. Rodrigo Villanueva

Como una manera de incentivar a nuestros alumnos en la superación de sus propias habilidades y competencias, el colegio apoya y financia actividades como

- Olimpiadas El juego de Aprender, UNIVERSIDAD MAYOR.
- Olimpiadas de Matemáticas, UNIVERSIDAD LA FRONTERA.
- Olimpiadas de Química, UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA.
- Olimpiadas de Física, UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA.
- Olimpiadas de Matemáticas, COLEGIO SAN MATEO, OSORNO.
- Olimpiadas de Matemáticas, organizadas por la Sociedad Matemática de Chile.
- Juegos Nacionales Escolares: Fútbol, Basquetbol, Vóleybol, Ajedrez, Hándbol, Cueca.
- Clasificatorios SOPROLE. Atletismo.
- Liga Sur: Hándbol.

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

ÍNDICES DE EFICIENCIA INTERNA DEL COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS:

En el ámbito Técnico Pedagógico, nuestro colegio se ha destacado ampliamente por los índices de resultados académicos, derivados de actividades, estrategias de aprendizaje y distintos tipos de evaluaciones que han contribuido a cumplir con los objetivos proyectados, lo que es reconocido ampliamente por la comunidad.

RESULTADOS HISTÓRICOS 2008-2017:

AÑO	MATRICULA FINAL	APROBADOS	%	REPROBADOS	%
2008	893	874	97.9	19	2.1
2009	912	905	99.2	17	0.8
2010	906	885	97.7	19	2.3
2011	890	881	99.0	9	1.0
2012	1049	1030	98.2	19	1.8
2013	1127	1100	98.0	27	2.0
2014	1109	1076	97.0	33	3.0
2015	1082	1057	97.7	25	2.3
2016	1072	1057	98.6	15	1.4
2017	1082	1060	98.0	22	2.0

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

RENDIMIENTO PSU AÑOS 2012 – 2017:

AÑO	N° ALUMNOS QUE LA RINDEN	PUNTAJE PROMEDIO LENGUAJE	PUNTAJE PROMEDIO MATEMÁTICA	PUNTAJE PROMEDIO LC + M	N° ALUMNOS(AS) Y % CON DERECHO A POSTULAR
2012	217	581.0	595.0	588	209 96 %
2013	202	570.5	582.1	576.3	200 96 %
2014	210	585.8	581.0	583.4	196 93 %
2015	213	565.7	572.0	568.9	198 93 %
2016	211	543.8	559.0	551.4	176 88%
2017	192	552.4	555.6	554.0	175 93%

2.4.7.3 Promedio PSU, alumnos (as) de las Promociones 2008 – 2017:

AÑOS	LENGUAJE	MATEMATICA	PROMEDIO	CIENCIAS	HIST. CS SOC
2008	558,3	573,9	566,1	549,8	553,9
2009	578,0	588,0	583,0	568,2	574,0
2010	593,3	593,8	593,6	552,6	583,9
2011	572,5	590,6	581,5	580,8	579,0
2012	581,0	595,0	588,0	582,0	582,0
2013	570,5	582,1	576,3	579,6	561,8
2014	585,8	581,0	583,4	584,9	601,2
2015	565,7	572,0	568,9	575,0	586,0
2016	543,8	559,0	551,4	561,4	572,4
2017	552,4	555,6	554,0	557,4	574,8

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

PUNTAJES NACIONALES PSU y MÁXIMOS PUNTAJES PSU COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS 2010 – 2014:

Año	Nombre del estudiante	Prueba	Puntaje Obtenido
Admisión 2010	Sr. Milan Gudenschwager S. Sr. Alejandro Felis Solis.	Matemática Lenguaje y Comunicación	850 825
Admisión 2011	Srta. Alejandra Soto B Sr. Sergio Mazzarelli	Matemática Matemática	830 811
Admisión 2012	Sr. Marcelo Carrillo Aroca. Sr. Joaquín Riquelme Alarcón.	Ciencias Matemáticas	850 850
Admisión 2013	Sr. Cristian González Riquelme. Sr. Sebastián Lara Quintana.	Matemática	850
Admisión 2014*	Srta. Denisse Urra Barrientos.	Matemática Ciencias	834 809
Admisión 2015	Sr. Javier Salgado Alarcón.	Matemática	850
Admisión 2017	Sr. Bastian Mora García Sr. René Angermeyer	Matemáticas Historia	850 850

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

RESULTADOS HISTÓRICOS SIMCE DEL COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

Promedio obtenido en Octavo año básico, 2013-2017:

AÑOS	COMPRESION LECTORA	MATEMÁTICA	PROMEDIO	CS. NATURALES	HRIA, GEOG. Y CS. SOCIALES
2013	280	285	283	304	
2014	281	303	292		304
2015	277	295	286	314	
2017	258	281	269.5	291	

Resultados Educativos SIMCE , Período 2002 -2017 nivel 2° medio

AÑOS	COMPRESIÓN LECTORA	MATEMÁTICA	PROMEDIO	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES
2003	299	314	306.5		
2006	295	304	299.5		
2008	303	324	313.5		
2010	303	329	316.0		
2012	299	318	308.5		
2014	274	301	287.5	292	
2015	266	294	280.0		274
2016	284 (+18)	308 (+14)	296.0 (+16)	287	
2017	268 (-16)	296 (-12)	282.0 (-14)		274

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

**SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO (SNED) QUE
RECONOCE A LOS COLEGIOS DE EXCELENCIA ACADEMICA EN EL PAIS**

El SNED es el sistema Nacional de evaluación de desempeño de los colegios, cuyo propósito es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación que imparten

Asignación del SNED a nuestro Colegio:

PERIODO	SELECCIONADO (SI/NO)
1996 - 1997	Sí
1998 - 1999	No, (proyecto Monte Grande)
2000 - 2001	No, (proyecto Monte Grande)
2002 - 2003	No, (Proyecto Monte Grande)
2004 - 2005	Sí
2006 - 2007	Sí
2008 - 2009	Sí
2010 - 2011	Sí
2012 - 2013	No
2014 - 2015	No
2016 - 2017	Si
2018 - 2019	Si
N° de veces seleccionado	7

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA**

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2017, SEGÚN LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

La Categoría de Desempeño es la forma integral por la cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) identifica el nivel de ayuda y orientación que necesitan los colegios. Corresponde a una evaluación cuyo resultado es la categorización en un nivel de desempeño que puede ser: **Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente**, y a partir del cual el SAC puede focalizar la orientación para colaborar a las rutas de mejora de los establecimientos. En el caso del Colegio, tal como lo muestra la siguiente infografía ha sido categorizado por sus resultados educativos tanto en Educación Media como en Educación Básica, en el nivel de desempeño Alto, siendo para la clasificación SEP, un colegio Autónomo.

La categoría de **desempeño alto** agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

The screenshot displays the 'Su establecimiento:' section with the following information:

- Nombre | COLEGIO DE HUMANIDADES DE VILLARRICA
- Comuna | VILLARRICA
- Región | de La Araucanía

The 'Categoría de Desempeño' section states: 'A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2017 para educación básica.'

Su Categoría de Desempeño 2017 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2017 utiliza datos hasta 2015.

The screenshot displays the 'Su establecimiento:' section with the following information:

- Nombre | COLEGIO DE HUMANIDADES DE VILLARRICA
- Comuna | VILLARRICA
- Región | de La Araucanía

The 'Categoría de Desempeño' section states: 'A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2017 para educación media.'

Su Categoría de Desempeño 2017 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2017 utiliza datos hasta 2016.

Para conocer las definiciones de las Categorías haga clic aquí

Nota: La Categoría de Desempeño 2015 utiliza datos hasta 2014. La Categoría 2014 utiliza datos hasta 2013. La Categoría 2013 utiliza datos hasta 2012.

ESPACIOS FÍSICOS CON LOS CUALES CUENTA EL COLEGIO.

Desde el año 2012 el Colegio de Humanidades DEL Sagrado Corazón de Jesús cuenta con un moderno edificio que incluye salas de clases, laboratorios, salas de atención de apoderados, ampliación de biblioteca, oficinas de profesores, oficina Coordinación de ciclo, oficinas Psicólogo a, baños para discapacitados, auditorio, baños para profesores y alumnos y monta carga.

Este gran avance se añade a la construcción original de nuestro colegio, lo que permite la atención óptima de los (as) 1.070 alumnos(as) que día a día concurren a recibir una educación de calidad, desafío permanente de nuestra institución.

Espacios Físicos

Salas de clases
Biblioteca o C R A
Aula Tecnológica
Laboratorio de Ciencias
Laboratorio de Informática
Sala Primeros Auxilios
Coordinación Académica.
Oficinas de departamentos de asignaturas
Gimnasios
Baños varones con duchas
Baños Damas Con duchas
Comedores
Cocina
Despensa
Pasillos cubiertos
Patios
Salón Auditorio
Multicancha
Oficina de atención Apoderados
Oficina Asistente Social
Oficina Centro de Padres y Apoderados

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL ESTABLECIMIENTO A MEDIANO Y LARGO PLAZO.

El Plan Anual de Acción establece objetivos y metas estratégicas institucionales que se fundamentan en las siguientes áreas de proceso y resultados del Modelo de Calidad de Gestión Escolar:

1. Área Gestión Liderazgo Escolar: área referida a las prácticas desarrolladas por el Director, equipo directivo y/o de gestión para orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una visión y misión compartida para el logro de las metas institucionales.

Los objetivos son difundir la misión, visión, principios y valores del PEI, como los grandes lineamientos de la gestión directiva con sus metas de acción. Desarrollar acciones que contribuyan a internalizar y generar compromiso de parte de todo el personal con éstas. Favorecer en la gestión de recursos humanos un clima laboral positivo, de respeto, confianza y lealtad, que contribuya al logro de los fines institucionales declarados en el Proyecto educativo. Mantener un sistema de reconocimiento a la trayectoria profesional docente y paradocente. Fortalecer la cohesión y coordinación del Equipo Directivo, Técnico- Pedagógico y Jefes de Departamento. Comprometer a la comunidad educativa con los objetivos académicos y formativos del colegio, fundamentados en su PEI. Promover el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la participación para el óptimo desarrollo de las actividades administrativas y pedagógicas.

2. Área de Gestión curricular: se refiere a las prácticas del establecimiento educacional para asegurar la sustentabilidad del diseño, implementación y evaluación de la propuesta curricular.

Los objetivos son fortalecer el trabajo en equipo y coordinación de la UTP con los Jefes de Departamento. Elaborar el PME, el cual debe estar en coherencia con los lineamientos curriculares del MINEDUC, como con los objetivos y metas institucionales. Elaborar el plan anual de acción de la UTP. Elaborar e implementar planificaciones de aula que tengan coherencia con el Proyecto Educativo. Diseñar y compartir con los Departamentos de asignatura una pauta de evaluación del desempeño profesional docente. Promover un liderazgo pedagógico centrado en el aprendizaje de los estudiantes. Mantener o mejorar nuestros indicadores de eficiencia externa: *puntajes promedios SIMCE en 8°*

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO DE HUMANIDADES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
VILLARRICA

Básico, 2° medio y puntajes promedio PSU en cuarto medio. Apoyar a los estudiantes con la entrega de información actualizada sobre alternativas de Educación Superior y postulación a becas y créditos. Monitorear regularmente el logro de la cobertura de contenidos respecto a lo que considera el nuevo Marco Curricular cuya implementación por niveles va este año en 1° medio. Generar instancias de reflexión pedagógica para revisar el grado de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y objetivos formativos. Favorecer en el ámbito pedagógico la iniciativa personal y de equipos docentes, la creatividad en el aula, la elaboración de propuestas innovadoras que mejoren la calidad de los aprendizajes. Generar acciones de formación continua para los docentes y asistentes de la educación, acorde a las necesidades del colegio. Reflexionar sobre las nuevas bases curriculares que se implementaran a partir del año 2019 en 3° y 4° medio.

3. Área de Gestión Pastoral Educativa: referida a testimoniar a través de nuestro diario vivir, a Jesús el Maestro, quien nos invita a ser constructores de una sociedad más justa, fraterna, solidaria, más humana y a estar dispuestos a asumir el compromiso de trabajar en la obra de su Reino.

Los principales objetivos son fortalecer junto a nuestro Capellán y Equipo de Pastoral la tarea de evangelizar en el plano curricular y extracurricular. Fortalecer la formación espiritual de todos los estamentos con consejos de formación doctrinal, catequesis, talleres de formación humana, jornadas, celebraciones litúrgicas y la Eucaristía diaria.

4. Área Gestión de la Convivencia Escolar: referida a las prácticas que se llevan a cabo para considerar las diferencias individuales y la convivencia de la comunidad educativa favoreciendo un ambiente propicio para el aprendizaje.

Los objetivos son continuar con el programa elaborado por el Departamento de Formación de acompañamiento y apoyo a la tarea de los profesores jefes en todos los niveles, con temáticas que sustentadas en los principios y valores del colegio colaboren en el proceso formativo de los estudiantes. Fomentar a través de distintas acciones pedagógicas y talleres extracurriculares la buena convivencia escolar generando las condiciones para que se viva un ambiente de respeto y buen trato entre todos los integrantes de la comunidad educativa. Construir climas de aula favorables para el aprendizaje. Fomentar en los estudiantes hábitos de orden, puntualidad y autodisciplina. Promover la participación y vínculo comunicacional de todos los estamentos a través del funcionamiento efectivo del Consejo Escolar y Comité de Convivencia Escolar. Avanzar en la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

5. Área Gestión de Recursos Humanos, Financieros y de Administración: Se refiere a las prácticas del colegio destinadas a asegurar el desarrollo de los docentes y asistentes de la educación, la organización, mantención y optimización de los recursos en función del PEI y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Los objetivos principales son planificar junto al Departamento de Administración y Finanzas la organización y optimización de los recursos humanos, financieros y materiales en función del logro de los objetivos y metas institucionales. Generar procedimientos que aseguren una gestión ordenada, actualizada y eficiente de los recursos para responder a las necesidades de los distintos estamentos y departamentos de asignaturas. Optimizar con los distintos estamentos y departamentos el uso de los espacios, equipamiento e infraestructura del colegio.